



# SAVE THE DATE



## PARCOURS COEUR PÉDIATRIE

MODULE 1 - IMAGERIE DIAGNOSTIQUE ET INTERVENTIONNELLE POUR  
LA PRISE EN CHARGE DES SHUNTS INTRACARDIAQUES



MERCREDI 15 NOVEMBRE 2023



CITÉ MONDIALE DU VIN - BORDEAUX

Cher(e)s ami(e)s, cher(e)s collègues,

Nous sommes ravis de vous inviter à assister au Module 1 du Parcours Coeur Pédiatrie qui traitera de l'Imagerie Diagnostique et Interventionnelle pour la Prise en Charge des Shunts Intracardiaques.

Venez explorez avec nous les avancées les plus récentes en imagerie médicale et découvrez les techniques d'intervention novatrices pour mieux prendre en charge les shunts intracardiaques.

Réservez dès maintenant cette date dans votre agenda, et préparez vous à vous immerger dans une journée captivante de formation médicale. Nous sommes impatients de vous accueillir pour cette journée de formation

# PARCOURS COEUR PÉDIATRIE

MODULE 1 - IMAGERIE DIAGNOSTIQUE ET INTERVENTIONNELLE POUR  
LA PRISE EN CHARGE DES SHUNTS INTRACARDIAQUES -  
REF DPC ° 73382325008 - PRÉSENTIEL / N°73382325027 - DISTANCIEL

Le parcours cœur pédiatrie aborde les grandes techniques d'imagerie cardiovasculaire appliquées à la cardiologie congénitale. Les grands thèmes de la cardiologie congénitale seront abordés en 4 modules distincts comme lors des formations antérieures. Pour ce nouveau programme 2023/2024, nous avons rajouté les techniques d'imagerie en coupe dans chaque module, car elles sont devenues un outil fondamental dans l'imagerie cardiovasculaire et elles sont désormais un outil de planification pour les interventions simples et complexes.

## OBJECTIF DU MODULE 1 :

Ce module est consacré à l'imagerie des shunts intracardiaques à l'étage atrial et ventriculaire et aux anomalies du retour veineux pulmonaire.

## SÉQUENCE 1 : INTRODUCTION AUX TECHNIQUES D'ÉCHOGRAPHIE CARDIAQUE ET AUX TECHNIQUES D'IMAGERIE EN COUPES (2H)

### Objectifs spécifiques :

- Identifier les principes techniques d'acquisition de l'imagerie échographique et de l'imagerie en coupe (IRM et scanner cardiaque).
- Identifier et connaître les indications de ces outils d'imagerie et les grands principes d'interprétation : analyse pas à pas.

## SÉQUENCE 2 : LES COMMUNICATIONS INTER-AURICULAIRES (2H)

- Corrélation anatomo-échographique.
- Apport anatomique et hémodynamique de l'imagerie de coupe : IRM 4D flow, mesure des débits.
- Guidage échographique pour la fermeture percutanée des CIA ostium secundum.

## SÉQUENCE 3 : ANOMALIE DES RETOURS VEINEUX PULMONAIRES : ANATOMIE ET IMAGERIE MULTIMODALITÉS (2H)

- Retours veineux pulmonaires anormaux partiels.
- Retours veineux pulmonaires anormaux totaux.
- Corrélation anatomo-échographique.
- Principe de planification et de guidage pour la fermeture percutanée des CIA sinus venosus.



## SÉQUENCE 4 : LES COMMUNICATION INTERVENTRICULAIRES (2H)

- Corrélation anatomo-échographique.
- Apport anatomique et hémodynamique de l'imagerie de coupe : IRM 4D flow, mesure des débits.
- Guidage échographique pour fermetures percutanées des CIV péri membraneuses et musculaires.

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES :

- Évaluer ses connaissances en cardiopathies congénitales grâce à une approche combinée et comparée anatomo-échographique. L'anatomie du cœur pathologique sera expliquée sur la base d'une analyse comparative entre les photos de pièces anatomiques vue en début de formation, qui seront mises en parallèle avec les coupes échographiques selon la segmentation par étage et les examens d'imagerie en coupe.
- Comprendre l'apport de l'imagerie en coupe dans l'étude anatomique et la planification des gestes interventionnels.
- Connaître les nouvelles techniques d'imagerie et savoir les intégrer dans le parcours patient pour améliorer la prise en charge et la stratification du risque.
- Savoir établir les coupes échographiques indispensables à un guidage sûr et précis d'une procédure interventionnelle cardiologique.

### ÉVALUATION DE L'ACTION :

- **Niveau 1** : Questionnaire de satisfaction.
- **Niveau 2** : Evaluation des apprentissages par pré-test et post-test.

CARDIOLOGUES, PÉDIATRES, INSCRIVEZ-VOUS DÈS MAINTENANT :

[PRÉ-INSCRIPTION HOSPITALIERS  
PRÉSENTIEL](#)

[PRÉ-INSCRIPTION HOSPITALIERS  
DISTANCIEL](#)

[PRÉ-INSCRIPTION LIBÉRAUX](#)